«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 20
_____ У.А.Аргунова
«_____» _____ 2017 г.

ПЛАН

внутришкольного контроля в начальной школе
МОБУ СОШ № 20 им.Ф.К.Попова городского округа «город Якутск»
на 2017 – 2018 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в начальной школе требованиям ФГОС, с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающего индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запрограммированного результата (требований ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
2. Отработать наиболее эффективные технологии обучения, в том числе применение ИКТ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Способствовать развитию педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
4. Создавать условия учащимся для овладения УУД, реализации учебных возможностей и раскрытия творческого потенциала ученика.
5. Продолжить работу по выявлению учащихся, нуждающихся в специальном обучении, и направлению их на ПМПК, организовывать условия для обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам.
6. Усилить внутришкольный контроль над подготовкой учащихся по русскому языку, литературному чтению т.к. качество обучения по этому предмету ниже всего: посещение уроков, проведение контрольных срезов с целью выявления пробелов в знаниях для своевременной коррекции.
7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся через индивидуальные занятия и дополнительное образование.
8. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.
9. Назначать персональный контроль за учителями, имеющими низкие результаты по итогам административных контрольных работ.

Методы контроля над деятельностью учителя:	Методы контроля над результатами учебной деятельности:	Функции внутришкольного контроля:	Виды и формы контроля:	Формы внутришкольного контроля:	Внутришкольный контроль подразделяется на:
• Мониторинг • Наблюдение • Изучение документации • Анализ и самоанализ уроков • Беседа • Результаты учебной деятельности учащихся	• Наблюдение • Письменная проверка знаний • Беседа, анкетирование, тестирование • Проверка документации • Комбинированная проверка	• Информационно-аналитическая • Контрольно-диагностическая • Коррективно-регулятивная	• Контроль в виде плановых проверок • Контроль в виде оперативных проверок • Контроль в виде мониторинга • Контроль в виде административной работы	• Персональный • Тематический • Классно-обобщающий • Комплексный • Обобщающий • Фронтальный	• Предварительный • Текущий • Итоговый

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные лица	Результаты контроля
Август								
Организация мониторинга готовности начальной школы к новому учебному году								
1	Комплектование первых классов	Выявить комплектование, составить списки по возрастному составу	Учащиеся 1-х классов	Диагности-ческий	Составление списков	В течение месяца	Секретарь школы, зам. директора по УВР	Собеседование с классными руководителями 1-х классов
2	Обеспеченность учебниками, урегулирование программ, оснащение учебными пособиями учебного процесса по ФГОС	Выявить готовность к новому учебному году	Начальные классы	Предупреди тельный	Собеседование с библиотекарем и классными руководителями	август	Зам. директора по УВР	Отчет классных руководителей
3	Готовность кабинетов к учебному году	Выявить состояние ТБ, готовность материально-технической базы, методическое обеспечение	Кабинеты начальных классов	Диагности-ческий	Рейд по кабинетам	29 – 31 августа	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Акты готовности кабинетов
Сентябрь								
Организация методического обеспечения учебного процесса								
1	Сбор сведений и составление ОО -1	Выявить количественный состав	Комплексный	Диагностический	Сверка документов	1 – 8 сентября	Зам. директора по УВР	Справка-отчет по ОО-1

2	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС	Рабочие программы для 1–4 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	29 августа – 5 сентября	Зам. директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО, справка
3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	29 августа – 5 сентября	Куратор по внеурочной деятельности	Рассмотрение вопроса на заседании МО, справка
4	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС	Учащиеся 1 класса	Тематический Предварительный	Анкетирование выполнение заданий, собеседование	30 октября	Зам. директора по УВР, кл. руковод. 1 классов	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных, отчет учителей, справка
5	Уроки учителей, нуждающихся в методической помощи	Выявление и предупреждение возникновения профессиональных трудностей	Кудряшова Я.И. Павлова Е.В., Николаева Л.И. Коркина М.А.	Индивидуальный	Посещение уроков, собеседование	В течение месяца	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
6	Проведение входных контрольных работ по математике,	Определение остаточных знаний и уровня готовности учащихся 2-4 классов к дальнейшему обучению	Уч-ся 2-4 кл	Тематический, предварительный	Административные диагностические работы	26-29 сентября	Зам по УВР	Рассмотрение на заседании МО, справка

	русскому языку, як.языку							
Октябрь								
Контроль за выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта								
1	Диагностика формирования личностных УУД у учащихся 1 – 2 классов. Тест «Беседа о школе», «Незавершенная сказка»	Выявить сформированность внутренней позиции, мотивации учения, познавательной инициативы	1 – 2 классы	Тематический	Диагностическая методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог	Отчеты классных руководителей, справка психолога
2	Итоги стартовой (входной) диагностики по матем-ке и рус. яз. Як.языку для учащихся 2–4 классов.	Определение остаточных знаний и уровня готовности учащихся 2–4 классов к дальнейшему обучению	Учащиеся 2–4 классов	Тематический Предварительный	Административные диагностические работы	Конец октября (рус. яз), (матем), (як.язык)	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО, справка
3	Диагностика развития личностных УУД у учащихся 3 – 4 классов.	Выявление сформированности умения оценивать поступки с позиции нравст. ценностей, объяснять оценку поступка, выбирать поведение и т.д.	Учащиеся 3-4 классов	Тематический	Методика «Правила и поступки»	Конец октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог	Отчеты классных руководителей, справка психолога

Контроль за школьной документацией								
4	Оформление личных дел учащихся 1 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1 классы)	Фронтальный	Изучение документации	3-8 октября	Секретарь школы	
Ноябрь								
Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта								
1	Адаптация учащихся 1 класса. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса по реализации ФГОС НОО.	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС	Методическая грамотность учителя, работающего в 1классе. Готовность учащихся к обучению. Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ, психологические диагностики	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, , ВР, психолог	Справка. Рассмотрение на совещании при директоре (2 декабря)
2	Организация работы по устранению низкой успеваемости и качества (по результатам входной	Проанализировать работу учителей по устранению пробелов в знаниях учащихся	Классы, в которых по итогам входной предметной диагностики, выявлены низкая успеваемость и	Тематический Персональный	Проведение собеседования с учителями, разработка плана работы по устранению низкой успеваемости и качества обучения	В течение месяца, 24 ноября – повторный К/Д, 29 ноября – повторная К/Р	Заместитель директора по УВР	Отчеты учителей, план работы и его выполнение, справка

	диагностики по рус. языку и математике) во 2-4 классах		качество обучения					
3	Диагностика формирования и развития регулятивных УУД у учащихся 1-2 и 3-4 классов	Выявление умения находить различия в объектах; выявление уровня сформированности целеполагания, внимания, самокоррекции и самоконтроля.	Учащиеся 1-2 и 3-4 классов	Тематический	Проба на внимание (1-2 классы) (поиск различий в изображениях по методике П.Я.Гальперина); Проба на внимание (3-4 классы) (по методике П. Я. Гальперина и С. Л. Кабыльницкой)	21-30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог.	Отчеты классных руководителей, справка
4	Состояние дневников учащихся 4 классов	Соблюдение требований к оформлению дневников, выявление и коррекция недостатков	Работа классного руководителя с дневниками учащихся	Фронтальный	Изучение, проверка дневников	21-26 ноября	Руководитель МО учителей начальных классов	Собеседование с учителями
5	Работа с отстающими в обучении детьми и детьми группы «риск»	Проверка работы учителя со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, выявление проблем	Деятельность учителя по устранению неуспеваемости	Тематический Текущий	Изучение планов работы с отстающими, ведение мониторинга	28-30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Индивидуальное собеседование

Декабрь								
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта								
1	Диагностика формирования и развития познавательных УУД у учащихся 1-2 и 3-4 классов	Выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность; моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия, регулятивное действие оценивания и планирования; сформированность учебно-познавательных мотивов	Учащиеся 1, 2-3 и 4 классов	Тематический	Проба на определение количества слов в предложении (1 класс) (методика С.Н.Карпова); Методика «Простые аналогии» (2 класс) Методика А.Р. Лурия, Л.С.Цветковой (3-4 класс)	1-14 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог	Отчеты классных руководителей, справка психолога
2	Работа учителей 2-4 классов по повышению качества обучения учащихся по предмету «Русский язык»	Состояние преподавания предмета «Русский язык». Анализ методов обучения учащихся на уроках русского языка в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей во 2- 4 классах	Тематически-обобщающий Текущий	Посещение уроков, наблюдение, проверка тетрадей по русскому языку, контрольные работы по русскому языку	1-23 декабря	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Собеседование, рассмотрение вопроса на заседании МО, справка по проверке тетрадей
3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1–4 классов.	Тематически-обобщающий Текущий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	5-16 декабря	Зам. директора по УВР, куратор по внеурочной деятельности	Справка куратора по ВД

4	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 1–4 классах в 1 и 2 четверти	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования в 1–4 классах (проверка прохождения программы)	Классные журналы в 1–4 классах	Тематический Итоговый	Изучение документации, собеседование	19-24 декабря	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Отчеты учителей, справка
5	Овладение знаниями по предмету «Русский язык» и степень их усвоения	Проверка обученности учащихся 1 – 4 классов по предмету «Русский язык»	Учащиеся 2 – 4 классов	Комплексный	Административные контрольные работы по русскому языку, проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку	12-17 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка по проверке тетрадей, справка по итогам К/Р
Контроль за школьной документацией								
6	Проверка классных электронных журналов 1–4 классов, журналов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к ведению журналов, аккуратность и своевременность заполнения, объективность выставления оценок	Журналы (1–4 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	27-31 декабря	Заместитель директора по УВР, куратор по внеурочной деятельности	Справка
Январь								
1	Состояние работы с родителями 1 класса	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся 1 класса	Формы и методы работы с родителями учителя 1 класса	Тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов род. собраний	16-21 января	Заместитель директора по ВР	Собеседование
2	Работа с отстающими в обучении	Проверка работы учителя со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся	Деятельность учителя по	Тематический Текущий	Изучение планов работы с	23-31 января	Заместитель директора по	Собеседование

	детьми и детьми группы «риск»		устранению неуспеваемости		отстающими, мониторинга		УВР, классные руководители	
Февраль								
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО								
1	Состояние преподавания предмета «Русский язык» в 2- 4 классах	Изучение уровня преподавания предмета, форм и основных видов деятельности учителя и учащихся при организация урока	Учителя 2-4 классов	Комплексный	Посещение уроков, наблюдение, предметный зачет для учителей	1-18 февраля, зачет – 21 февраля	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Справка, совещание при директоре
2	Диагностика формирования и развития коммуникативных УУД у учащихся 1-4 классов	Оценка действий, направленных на учет позиции собеседника; развитие коммуник. действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества	Учащиеся 1 – 4 классов	Тематический	Методика Пиаже «Левая и правая стороны» (1 кл.); методика Г.А. Цукермана «Рукавички» (2 кл.); методика «Ваза с яблоками» (3 кл.) (Ж.Пиаже; Флейвелл); методика Г.А. Цукермана «Кто прав?» 4 класс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог	Отчеты классных руководителей, справка психолога
3	Состояние дневников 2-3 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению дневников, выявление и коррекция недостатков	Работа классного руководителя с дневниками учащихся	Фронтальный	Изучение, проверка дневников	20-25 февраля	Руководитель МО учителей начальных классов	Справка
4	Работа учителей 2 классов по формированию графического	Определить уровень формирования графического навыка, проверить соблюдение	2 классы	Текущий	Проверка тетрадей по математике	27-28 февраля	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка

	навыка и соблюдению ЕОР уч-ся в тетрадях	ЕОР учащимися при ведении тетрадей						
Март								
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО								
1	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	29 марта	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения начальных классов	Совещание при зам.директора по УВР
2	Готовность учащихся 4 классов к переходу в основную школу	Определить степень готовности учащихся 4 классов к переходу в основную школу, овладение УУД в соответствии с ФГОС НОО	Учителя и учащиеся 4 классов	Классно - обобщающий	Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 4 классах, ДКР по предметам, проверка тетрадей, дневников, проверка техники чтения	1-21 марта	Администрация школы, психолог, руководители МО	Совещание при директоре
3	Работа учителей 3-х классов по формированию графического навыка и соблюдению ЕОР	Определить уровень формирования графического навыка, проверить соблюдение ЕОР учащимися при ведении тетрадей	3 классы	Текущий	Проверка тетрадей по математике	22-23 марта	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка

	учащимися в тетрадях							
Контроль за школьной документацией								
4	Проверка классных электронных журналов 1–4 классов, журналов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к ведению журналов, аккуратность и своевременность заполнения, объективность выставления оценок	Журналы (1–4 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	27-31 марта	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР	Справка
Апрель								
Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта								
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (мониторинг)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся начальной школы, мониторинг	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	3-8 апреля	Заместитель директора по УВР, НМР	Справка
2	Диагностика формирования и развития коммуникативно-речевых УУД у учащихся 1-2 классов	Оценка умения выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи	Учащиеся 1 – 2 классов	Тематический	Методика «Узор под диктовку» (1-2 классы) (методика Цукерман и др.)	10-15 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог	Отчеты классных руководителей, справка

3	Метапредметные результаты обучения учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1–4 классов. Проверка освоения учащимися при изучении одного, нескольких или всех предметов универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.	Учащиеся 1 – 4 классов	Тематически-обобщающий Итоговый	Метапредметная диагностическая работа для учащихся 1–4 классов и её анализ	17-22 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Отчеты учителей, справка, совещание при зам. директора по УВР
4	Овладение знаниями по предмету «Русский язык» и степень их усвоения	Проверка обученности учащихся 1 – 4 классов по предмету «Русский язык»	Учащиеся 1 – 4 классов	Комплексный	Административные контрольные работы по русскому языку	24-29 апреля	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка по итогам К/Р
5	Проверка владения техникой чтения уч-ся 2-3 классов	Определить уровень и технику чтения	2-3 классы	Текущий	Проверка техники чтения	10-15 апреля	Зам. директора по УВР	Справка
Май								
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС								
1	Выполнение программного материала по предметам	Оценка выполнения программного материала ООП для 1–4 классов	Классный журнал 1–4 классов, рабочие программы	Тематический	Изучение документации, собеседование с	25-27 мая	Заместитель директора по УВР	Справка

	учебного плана в 1–4 классах				учителем, проверка журналов			
2	Диагностика формирования и развития коммуникативно-речевых УУД у учащихся 3-4 классов	Оценка умения выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи	Учащиеся 3 – 4 классов	Тематический	Методика «Дорога к дому» 3-4 классы. (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»)	11-16 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Отчеты классных руководителей, справка
3	Овладение техникой чтения учащимися 1 классов	Выявить уровень сформированности навыков чтения на конец первого года обучения	1 классы	Текущий	Проверка техники чтения	22-25 мая	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка
4	Уровень сформированности графического навыка в 1 классах	Проверка работы учителей 1 классов по формированию графического навыка	1 классы	Текущий	Проведение контрольного списывания	5 мая	Зам. директора по УВР	Справка
5	Достижение планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру учащимися 4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Проверка усвоения учащимися 4 классов программного материала по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы	Учащиеся 4 классов	Тематический Итоговый	ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР, классные руководители	Отчеты учителей, справка